CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Karine Mallet
https://www.cadre21.org/membres/karine-mallet-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-02-27 15:53:44

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Elles permettent de réduire les écarts de conduite, tout en s'assurant d'établir un cadre clair, explicite et bienveillant.
Dès lors, les élèves se trouvent dans un climat propice aux apprentissages qui est rassurant.
Bien qu'il n'existe pas de recette, l'analyse réflexive permet d'être mieux outillé face aux situations difficiles en classe, en revisitant ces façon de faire ou en maintenant certaines stratégies gagnantes. La gestion de classe préventive permet à l'enseignant de développer son sentiment d'efficacité professionnelle.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Elle me permet de mieux accompagner et soutenir les enseignants en insertion socioprofessionnelle et ceux qui souhaitent revoir leurs pratiques en gestion de classe.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Bien qu'il n'existe pas de recette, l'analyse réflexive permet d'être mieux outillé face aux situations difficiles en classe, en revisitant ces façon de faire ou en maintenant certaines stratégies gagnantes. La gestion de classe préventive permet à l'enseignant de développer son sentiment d'efficacité professionnelle.