cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : M-Claude
https://www.cadre21.org/membres/383d8cafe69362966f40ef15

Date d'obtention : 2024-02-21 14:35:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense qu'il est essentiel de développer de bonnes stratégies de gestion de classe. Il faut absolument établir un bon climat de classe pour tous les élèves. De plus, il est important que les élèves soient au courant des attentes de l'enseignant. Si l'enseignant agit en amont, cela influence la motivation et le comportement des élèves. Je pense également que la relation entre les élèves et l'enseignant est importante pour développer un bon climat de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je pense que mes règles sont clairement établies au début de l'année et je suis proactive à les faire respecter. Cependant, je dois mieux prévenir les comportements lorsque je fais des activités avec mes groupes. Par exemple, lorsque je fais mon introduction sur Athènes, je fais un petit jeu avec les élèves. Je me rends compte que je dois prendre quelques minutes au début pour bien établir les consignes et les comportements attendus. Parfois, je prends pour acquis que les élèves, surtout en 1re sec, vont savoir ce dont je m'attends.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que les élèves sont plus disposés à apprendre lorsque le climat de classe est propice. Ainsi, la gestion de classe fait la différence. Lorsqu'un cours est continuellement arrêté à cause de mauvais comportement, certains élèves se désorganisent ou sont démotivés. Si les règles sont claires et appliquées, les élèves savent ce qui les attend et ils seront plus engagés dans leur réussite.