

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Mazuyer Marlène

<https://www.cadre21.org/membres/50c3d6271979e03fba4e1025>

Date d'obtention : 2024-01-23 19:15:43

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il faut agir de la façon suivante: mieux vaut prévenir avant qu'il faille agir

La prévention permet d'éviter de faire face à un conflit pour en sortir avec une meilleure gestion.

Il ne faut pas attendre les problèmes pour les résoudre.

Il faut prévoir en étant gestionnaire préventif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En donnant des exemples concrets aux élèves, je pourrais insérer cette approche dans mon enseignement.

Je donne des responsabilités aux élèves ce qui leur donne la possibilité d'avoir des rôles dans la classe (chefs de rang, équipe de propreté, responsable des plantes, responsable de la date, responsable du matériel, etc.).

Ceci leur donne des tâches à accomplir et leur donne un cadre sécurisant.

Le comité des élèves permet aussi de prévenir et de gérer de façon préventive la gestion des conflits.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact positif de cette pratique permettra une plus grande motivation des élèves et un meilleur taux de réussite. Les élèves engagés dans leur apprentissage réussissent mieux et retiennent mieux car ils sont investis dans leur apprentissages.