cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Élizabeth Lemelin-Bilodeau
https://www.cadre21.org/membres/1db1f1f6839361184ef0a825

Date d'obtention : 2024-01-17 18:32:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que c'est très intéressant et facile à mettre en place dans une classe, car ce sont des stratégies assez simple à instaurer. Je pense aux paniers de rangement. Une fois mis en place et expliqué aux élèves, il reste juste à observer le résultat. Ce sont plein de petits détails, mais qui peuvent faire une grosse différence au sein de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Présentement, je suis seulement au 1er cycle en enseignement en adaptation scolaire, à l'université, mais je pense au futur, quand j'aurai ma futur classe. Il y a certaines idées que j'ai pris en note pour plus tard, comme imager l'horaire de la journée, réduire la surcharge visuelles sur les murs, utiliser différents bacs identifiés pour ranger du matériel, etc. Mon but sera d'impliquer le plus possible mes élèves au sein de la classe (organisation, règlements, etc.)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ils seraient beaucoup plus motivés et impliqués dans leurs apprentissages. Donc par le fait même, ils auront plus de chance de réussir.