cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Marie-Eve Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/36709fa56ec8909c93433b57

Date d'obtention : 2024-01-10 19:39:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Que cela devrait être clairement enseigné aux jeunes enseignants. Ce sont des stratégies faciles et efficaces à intégrer à la pratique qui facilite grandement les apprentissages et la vie de groupe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis psychoéducatrice en milieu scolaire. Mon rôle est d'accompagner les enseignants dans une posture de rôle conseil lorsqu'ils manifestent l'intérêt d'être soutenus pour modifier leurs pratiques professionnelles. Le fait d'être à l'affût de cette approche pédagogique m'aide à soutenir les enseignants, notamment les jeunes enseignants qui débutent dans la profession pour qui la gestion de classe n'est pas toujours bien acquise et qui font face à des grands défis lorsqu'ils font face à un groupe d'adolescents.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Le fait que les enseignants que j'accompagne mettre en application ces stratégies de gestion de classe avec mon accompagnement aura un impact direct sur leur sentiment de compétence et de ce fait, les rendra plus à l'aise et confiant face à leur travail. Ultimement, cela ne peut qu'être bénéfique sur l'ambiance du groupe et directement sur les élèves. Des enseignants confiants et des élèves sécurisés sont la base d'une recette gagnante pour la réussite scolaire.