cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Stéphanie Tougas
https://www.cadre21.org/membres/2de904e442b9336c15c56c33

Date d'obtention : 2023-12-23 14:35:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il est important que les apprenants soient au courant de nos attentes et du fonctionnement de notre classe, donc la gestion préventive est importante afin que les apprenants soient au courant des informations. La prévention est favorable pour éviter de perdre le contrôle d'une classe, alors le fait d'avoir un environnement favorable et de leur transmette des valeurs vont leur permettre de maintenir un comportement exemplaire tout au long de leur scolarité.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le fait de leur dire à l'avance l'horaire de la semaine pourrait leur permettre de voir le fil conducteur de la matière vue en classe. De plus, le fait de mettre sur le projecteur un minuteur va s'insérer dans mon enseignement afin qu'il puisse voir le temps qu'ils leur restent afin de terminer un travail, par exemple.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Avec les nouvelles stratégies, les apprenants vont avoir davantage d'engagement par rapport à la matière s'ils savent l'horaire des cours afin de les encourager à atteindre l'objectif final, soit les connaissances vues en classe. Aussi, la motivation va être favorisée s'ils se sentent inclus dans mon enseignement. En ce qui concerne leur réussite, il est clair qu'au final, leur sentiment de réussite vont leur permettre de continuer à vouloir toujours être au meilleur de soi-même dans toutes les sphères de leur vie.