CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : racicots
https://www.cadre21.org/membres/racicots-villamaria-qc-ca

Date d'obtention : 2023-12-15 21:32:43

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Les stratégies sont claires et correspondent aux enseignement qui m'ont été transmis lors de ma formation initiale. J'étais déjà familier avec l'approche de Gaudreau et j'ai aussi participé à un séminaire de 5 heures avec Steve Bissonnette l'an dernier.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Nous avons une clientèle dont les besoins ont changés ces dernières années (je suis au privé) et des élèves ont maintenant besoin que l'on explique les comportements attendus en classe. De plus, nous favorisons de plus en plus une pédagogie flexible et active donc il est important que les élèves comprennent bien les consignes, routines et objectifs d'apprentissage.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Comme je le précisais dans les deux textes précédents, l'exercice de prendre ce badge en gestion préventive est de réviser les connaissances à un moment où ma pratique professionnelle s'est établi (J'enseigne depuis 6 ans). Une classe en particulier me donne du fil à retordre cette année donc je vais certainement repartir à la case départ pour expliquer et modéliser les comportements attendus en classe au retour des fêtes. J'espère réussir à favoriser leur engagement, car je trouve que les élèves ne développent pas leurs pleines compétences en ce moment.