cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Johanne Caron
https://www.cadre21.org/membres/9c48265b90aca660d671a349

Date d'obtention : 2023-12-15 16:22:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis tout à fait en accord avec le contenu de présentation. Afin de pouvoir bien fonctionner au sein d'un groupe, d'une classe, il est important que les paramètres soient clairs. L'implication des élèves est nécessaire pour établir des bases solides. Le système de classe et les règles qui seront établis avec les élèves auront plus d'impact sur le groupe car ils auront un sentiment d'appartenance par l'implication. Une bonne planification du temps et des enseignements est aussi nécessaire pour la prévention. Ça évite les longues transitions avec les risques de désorganisation et les élèves savent où ils s'en vont. La planification du temps, de l'espace et du matériel est aussi d'une grande importance. Le menu du jour au tableau permet de se référer dans le temps. C'est facilitant pour un enfant de voir la progression de la journée et de savoir où il est rendu. Planifier les espaces de travail est aussi une formule gagnante. Les élèves peuvent plus facilement s'organiser avec leur matériel et savent où aller si des ateliers sont prévus en classe, par exemple.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Elle peut s'insérer d'une multitude de façons! Comme mentionné plus haut, il y a différentes façon d'intégrer la gestion et ce, dans plusieurs sphères. Être en prévention, c'est d'instaurer différentes stratégies efficaces qui permettent de fonctionner avec plusieurs plans. Lorsque le plan A n'est pas efficace, il y a le B et aussi le C (ainsi de suite). Mais à la base, si la classe est bien planifiée, autant au niveau physique qu'académique, la gestion devient plus facile. Autant celle avec les élèves, que la gestion de l'espace et du matériel. Les enfants investis dans tout ce processus y sont gagnants car ils y voient leur implication. Bien évidemment, il peut y avoir des surprises et la gestion ne va pas comme prévue. Toutefois, en mettant en place différentes stratégies, il est moins stressant d'être pris au dépourvu.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Un élève qui se sent impliqué dans son milieu sera un élève beaucoup plus investi. Il s'investira dans ses apprentissages et dans la participation dans le groupe. Lorsqu'on est impliqué, la motivation est beaucoup plus présente car il est possible de voir un impact direct face à nos actions. Cela donne le goût à l'engagement et par le fait même peut entraîner de belles réussites (sociales, personnelles, académiques).