

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : simard Lavoie marian

<https://www.cadre21.org/membres/ba6de792c89ce119329a3ddb>

Date d'obtention : 2023-11-28 15:27:01

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que cela est très aidant, surtout pour moi, qui est éducatrice spécialisée. Par moment, les enseignants ont besoin d'aide dans leur gestion de classe et avec cette formation, je serai en mesure d'être plus convaincue lorsque je le donne mon point de vue. J'ai hâte de pouvoir mettre le tout en pratique lors d'un début d'année avec une enseignante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais pouvoir soutenir les enseignants de façon plus claire et précise, surtout en début d'année quand il démarre leur classe.

Cela va m'aider aussi à soutenir de nouveaux enseignants. Avec cette formation, je serai en mesure d'avoir de meilleurs arguments et que les enseignants me prennent plus au sérieux lors de la réflexion sur leur gestion de classe. J'aurai de meilleurs outils et argument pour leur venir en aide.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En se basant sur les 6C, il est certain que nous pouvons seulement avoir du positif. Je crois que les élèves seront plus rassurés en appliquant ces notions et pourront ainsi, faire diminuer leur anxiété et favoriser leur apprentissage.