cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mathilde Vachon
https://www.cadre21.org/membres/277b6858edc37645ced0d440

Date d'obtention : 2023-11-24 14:23:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ils sont très utile pour tous enseignants, même ceux avec plus d'expériences. En se basant sur les 5 doigts de la main, on peut continuellement se questionner si on aperçoit que quelques choses ne fonctionnent pas dans notre gestion de classe. Parfois, on planifie tellement en avance, qu'on oublie de se questionner sur ce qui pourrait ne pas fonctionner. Il est facile de mettre la faute sur les enfants, mais parfois on doit revoir nos interventions pour aider davantage les jeunes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La gestion de classe est un élément qui peut être complexe, surtout en début de carrière. En ayant ses outils, je vais pouvoir aménager ma classe afin qu'elle soit plus organisée et facilement repérable pour les jeunes. Aussi, je dois enlever de l'affichage, puisque je crois que certains élèves qui peuvent être en surcharge visuelle. Le but est d'aider les jeunes et de me questionner s'il y a des écarts de conduite. Je dois faire des enseignements explicites pour qu'ils sachent ce à quoi je m'attends d'eux et de ce qu'ils s'attendent de moi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que les élèves pourraient avoir une plus grande concentration. En appliquant les différentes stratégies, on peut se réinventer en tant qu'enseignant et permettre à nos élèves d'être plus motivés à être dans nos classes. Le visuel de nos classes à un impact direct sur l'engament des jeunes.