

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Solange G

<https://www.cadre21.org/membres/solange-gauthier-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-22 13:52:25

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive? Je trouve les stratégies très intéressantes et pertinentes. Je crois déjà en mettre quelques unes en pratique, comme l'établissement de règles avec les élèves et l'organisation claire et précise du matériel.

Par contre, je trouve que le morcellement de la tâche pour les élèves, par le biais de l'enseignement efficace, est une pratique très intéressante. Je pense effectivement qu'elle peut permettre aux élèves de rester plus motivés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À la suite de cette formation, je compte enseigner de façon explicite et modéliser les comportements attendus à mes élèves. Je prévois également intégrer l'enseignement efficace à ma pratique, particulièrement l'aspect de morcellement de la tâche.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme je l'ai mentionné précédemment, je crois vraiment que d'intégrer l'enseignement efficace à ma pratique pourrait être très bénéfique pour mes élèves. En effet, je pense que cela leur permettra de mieux comprendre les notions enseignées et de vivre fréquemment des réussites. Cela leur permettant ainsi de rester plus motivés et engagés dans les tâches qui leur sont proposées.

Pour ma part, l'enseignement efficace pourrait me permettre de m'assurer de la compréhension des élèves, et ce, bien avant l'évaluation finale. Il me donnerait aussi la chance de structurer plus efficacement mes séances d'enseignement.