

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Dib Nelly

<https://www.cadre21.org/membres/4c2b194524312ed1586ab87d>

Date d'obtention : 2023-11-18 22:03:53

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies offertes au niveau "explorateur" restent un peu abstraites. Pour bien les comprendre, je pense qu'il faudrait des explications plus explicites et de la pratique.

J'enseigne au niveau secondaire, et la partie de la gestion des ressources n'est pas trop pertinente. Il n'y a pas trop de ressources dans la classe, et ce qui reste est facile à trouver pour les élèves. Comme chaque classe est seulement 60 min, et j'enseigne différentes classes aux différentes périodes, ils n'est pas pratique de changer l'organisation de l'espace à chaque période.

Le cadre de gestion me semble bien important, parce que si les valeurs, codes et procédures sont claires, les élèves seraient capable de les suivre. Ma difficulté comme enseignante débutante est que je n'ai pas encore contruit mes propre valeurs, codes, et procédures. J'en avais, mais je trouve que je dois les modifier dépendant de l'atmosphère de l'école, le type d'apprenant dans mes classes, etc. Je trouve que j'ai besoin de quelques années pour construire des codes et procédures qui fonctionneraient dans tous les contextes.

Je pense que l'enseignement explicite fonctionnerait très bien pour les élèves en difficulté qui ont besoin d'étapes explicites et précises pour pouvoir accomplir les tâches. Mais je pense que l'enseignement explicite nuirait à la curiosité et l'intellect des élèves capables. Ces élèves peuvent découvrir les procédures eux mêmes après avoir bien compris les concepts. Leur enseigner la procédures explicitement ne leur donnerai pas la chance d'exercer leur imagination, et de pouvoir résoudre des problèmes qui diffèrent de ceux étudiés explicitement en classe. Les élèves doués sont capables de découvrir les concepts eux mêmes et puis de développer les procédures de leur manière. Ils ont seulement besoin d'activités d'exploration. De ce que je comprends de la recherche, les élèves enseignés de manière explicite réussissent bien les examens et les attentes. Mais est-ce que c'est l'entièreté de l'éducation? Ces recherches n'explorent pas le développement des compétences cognitives et métacognitives des élèves enseignés de manière explicite. Elles n'explorent pas le développement de leur curiosité et de leur abilités de questionnement et de pensée critique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'année scolaire a commencé il y trois mois. Donc il est un peu tard pour des activités préventives, parce que je suis en pleine crise de comprtements avec deux de mes classes. Je ne pense pas que changer l'organisation de la classe changerait grande chose à ce moment. Je pourrais essayer de réinforcer le cadre de gesion. Mon défi est la constance de l'application du cadre. Je pourrais pratiquer plus d'enseignement explicite avec mes élèves en difficulté, mais j'aurais besoin de plus de formation. Une petite vidéo n'est pas suffisante.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme les stratégies de ce module concernent la prévention, je ne verrais l'impact que l'année prochaine quand j'aurais l'occasion de commencer au début de l'année. J'espère avoir plus de motivation, engagement, et réussite de mes élèves. Main enfin, j'aurais besoin de plus d'information et plus de formation que ce petit module.