cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Pauline Bonnet
https://www.cadre21.org/membres/425ae4b89070e710f4ede425

Date d'obtention : 2023-11-13 15:23:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La préparation de l'espace, du temps et du matériel en amont est nécessaire et permet de mettre en place des routines qui vont sécuriser et permettre aux élèves d'être plus autonomes, de savoir à quoi s'attendre et d'être davantage disponibles aux apprentissages.
Ce travail en amont sera bénéfice su r du long terme.
La mise en place de règles précises et constantes est également nécessaire pour le bon climat de classe et ainsi l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Par des petits ateliers en début d'année (jeux, techniques d'impact) pour enseigner les routines, le fonctionnement, les règles.
Ensuite chaque jour via des rappels (affichages par exemple).
L'organisation de la classe peut évoluer en fonction des besoins des élèves, création de différents espaces selon les besoins des apprenants.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Lorsque le fonctionnement de base serait installé dans la classe, les apprenants seraient davantage disponibles à l'apprentissage. Moins d'imprévu et donc moins d'anxiété. Les routines permettent d'être plus efficaces car cela devient un automatisme pour les élèves et donc prend moins de temps.