

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Genevieve Grenier-B

<https://www.cadre21.org/membres/f36c018d4a0b22337b6d7750>

Date d'obtention : 2023-11-08 16:02:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Afin de créer un environnement propice à l'apprentissage, une préparation en amont est importante. Bien qu'il est nécessaire de gérer les comportements inadéquats, la qualité de l'organisation et le lien créé avec nos élèves contribuent au respect enseignant/apprenant et diminue le nombre d'interventions négatives. Il est toujours préférable de prioriser la proactivité à la réactivité.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que nouvelle enseignante, la planification et l'organisation du temps est un défi. J'aime transposer les stratégies proposées aux élèves pour rendre ma pratique enseignante plus efficace.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Appliquer de nouvelles stratégies gagnantes à un impact direct sur la productivité de l'enseignant et se transpose presque naturellement sur les élèves car l'engagement, c'est contagieux. À travers ces stratégies, on cherche à bâtir un cadre stimulant, sécurisant, motivant et engageant qui mène vers la réussite.

Mieux vaut prévenir que guérir!