cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jacqueline LeVert
https://www.cadre21.org/membres/5ab105519ddc86ba0dbaba87

Date d'obtention : 2023-11-02 19:49:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il importe de bien expliquer nos attentes aux élèves, de les impliquer dans les décisions quant aux attentes, d'être attentionné et constant.
Je pense que même si on implique les élèves et que les attentes sont claires, il y aura des suivis à faire. Il faut établir et maintenir nos relations avec les élèves, apprendre à les connaitre et puis être prêt à faire des suivis suite à des incidents. C'est un apprentissage pour les élèves, d'apprendre à répondre aux attentes, à s'auto-réguler et à gérer leurs comportements.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aime d'être organisée et d'avoir une vision pour mon enseignement. Cette approche me colle bien parce que c'est une façon d'établir une vision et des attentes pour ma classe : comment bien vivre ensemble, comment bien apprendre ensemble, comment rester engager et motiver. J'aime aussi avec du plaisir avec les élèves donc si le climat est positif, il est plus facile d'avoir du plaisir tout en assurant des apprentissages significatifs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si le climat est positif et que les relations entre sont positives, il est certain que les apprenants vont être plus motivés, engagés et seront plus aptes à réussir. Il va sans dire que l'enseignant est aussi plus motivé et engagé quand le climat de classe est positif. Il y a plus de chance que les élèves soient engagés s'ils se sentent en sécurité et respecter à la fois par leur enseignant mais aussi par les autres élèves. Pour y arriver, il faut avoir des attentes claires (des façons de faire et d'agir dans la classe) et des façons de réagir et participer.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org