

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : isabelle.gascon@csap.ca

<https://www.cadre21.org/membres/94c0bb9f3099582c06134021>

Date d'obtention : 2023-11-02 11:40:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive est un aspect essentiel de l'enseignement. Elle vise à créer un environnement d'apprentissage positif et productif pour les élèves. Il existe de nombreuses stratégies pour mettre en place une gestion de classe préventive efficace : entre autres, l'organisation de l'espace, du temps et des ressources et du matériel, l'enseignement efficace, la planification, etc. En étant intentionnel dans notre planification et notre réflexion de ces éléments, on établit un climat propice aux apprentissages des élèves. Cela nous permet d'agir au lieu de réagir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cela me permettrait de créer un climat de classe positif et de confiance. Il est essentiel de créer un environnement où les élèves se sentent en sécurité pour exprimer leurs idées, poser des questions et prendre des risques. Être bien préparé pour chaque leçon, avec une planification claire, des ressources prêtes, et une connaissance approfondie du contenu à enseigner me permet de maintenir l'attention des élèves et d'éviter les interruptions inutiles. Maximiser le temps d'enseignement/apprentissage est aussi un élément important. En étant bien préparé, cela permet de garder le focus sur ce qui est important.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Cela permettra de mieux planifier l'enseignement et ce de manière intentionnelle, afin de répondre aux besoins des élèves. De plus, il est important de bien connaître ses élèves. Ainsi, leur motivation, leur engagement et leur réussite sera augmenté.