

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Pouliot Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/9fb67a91a98c192eb098b5a6>

Date d'obtention : 2023-11-01 22:04:00

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pourrais revoir l'organisation de l'espace dans ma classe afin de répondre aux différents besoins des élèves. J'ai un coin rassemblement, mais pas vraiment d'espace pour travailler en dyade ou en petit groupe. Je pourrais aussi mieux outiller mes élèves pour l'utilisation du matériel de manipulation en faisant un enseignement explicite et en nommant des responsables. Il y a souvent de la perte de temps et des comportements inadéquats lorsqu'on utilise ce matériel. J'affiche l'horaire de la journée chaque matin et j'ai instauré une routine du matin que j'ai enseignée explicitement (détente, lecture, pratique des mots).. je pourrais le faire pour les transitions et les autres entrées qui sont difficiles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Parfois, j'ai tendance à croire que ça va de soi que les élèves connaissent les comportements attendus, mais je crois que j'aurais vraiment avantage à les enseigner explicitement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ils se sentiraient davantage concernés et par le fait même, l'engagement serait plus grand. Ils se sentiraient davantage compétents puisque je leur enseignerais explicitement le comment faire et quand le faire.