cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Olivier Masson
https://www.cadre21.org/membres/fa915a01c97d5efe4ecf1d37

Date d'obtention : 2023-10-30 00:35:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Cette formation m'a permis d'observer tout le côté organisationnel de mon travail et le temps que j'investi dans ma planification et prévention de ma gestion de classe avant que les apprenants arrivent. Cela m'a permis de savoir les stratégies que j'applique déjà dans ma pratique adéquatement et les stratégies que je dois ajuster, améliorer, ou pratiquer. De plus, j'ai pris en note les stratégies qu'il serait intéressant pour moi de mettre en place.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai déjà l'intention d'implanter quelques points que j'ai retenu de cette formation. Par exemple, en tant qu'enseignant en éducation physique et à la santé, je devrais prendre l'habitude d'écrire le déroulement du cours sur le tableau blanc à tout les cours afin de donner un visuel aux élèves au lieu de seulement dire le contenu du cours. Donc, utiliser des repères temporels. La possibilité de mettre un minuteur dans les vestiaires pour les élèves afin qu'ils sachent combien de temps qu'il reste pour se changer au lieu de constamment verbaliser le temps. De plus, je pense que je vais donner plus de rôles actifs aux élèves dorénavant. Ceci aiderait à les responsabiliser d'avantage et de les engager plus.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Selon moi, si j'intègre de nouvelles stratégies à ma pratique, je pense que cela aura un impact positif sur la motivation de mes élèves dans les cours d'éducation physique. Certains élèves auront plus le goût de bouger et participer. Aussi, proposer plus de rôles actifs (par exemple pour distribuer et ranger le matériel ou arbitrer pendant que deux équipes joue au handball), engagerait plus les élèves dans la classe. L'environnement de classe serait plus propice à l'apprentissage et à la réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org