cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Alexandre Boisvert
https://www.cadre21.org/membres/2e0a26c8ebdce2b6ebe2779f

Date d'obtention : 2023-10-25 21:31:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

80% d'action sur la prévention, 20% d'action sur l'intervention. Ça me paraît long comme préparation, mais une fois engagé dans cette voie, le temps sauvé sera gagné en interaction avec mes apprenants. L'organisation est effectivement une partie importante des ressources lors d'une diffusion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'organisation des ressources matérielles, comme en milieu de travail, afin d'impliquer les apprenants à prendre leurs responsabilités et leur rôle au sérieux.
L'élaboration d'un système de règles basé sur mes valeurs et construit sur un code explicite et des procédures simples et claires.
Revoir le plan détaillé des formation de façon à intégrer plus de stratégies inspiré de l'enseignement efficace: temps alloué, rétroaction et auto-évaluation, opportunité d'entraide entre les apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En créant un sentiment de sécurité et de prévisibilité par ces mesures de prévention, ça peut avoir un impact sur la motivation des apprenants,
La réussite pourrait aussi être impactée par le dégagement de temps de la gestion de base qui sera transféré en temps de qualité aux apprenants lors de la formation (être présent au bon moment).