CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Annabelle Séguin
https://www.cadre21.org/membres/anseguin-csslaval-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-10-10 15:01:39

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Je trouve que cette présentation est très claire et je compte utiliser cette formation auprès des nouveaux enseignants que j'accompagne en insertion professionnelle. Les informations présentées sont en lien direct avec celles apprises dans mon cours à la TÉLUQ. J'aime que les 5 composantes de la gestion de classe de Gaudreau soient également présentées.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En contexte d'accompagnement d'un nouvel enseignant, je pourrai l'inviter à suivre cette auto-formation et l'accompagner dans l'inventaire et l'observation de ses stratégies préventives appliquées en classe, afin de stimuler son analyse réflexive et identifier les zones de vulnérabilité. Un plan d'action pourrait être établi, dans le but d'accompagner le nouvel enseignant dans le développement de ses compétences.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
La mise en place d'une bonne gestion des ressources (horaire, procédures, matériel...) pourrait avoir un impact favorable sur l'autonomie des élèves. Cela contribuerait également à l'augmentation du sentiment d'efficacité personnelle des élèves. Aussi, la mise en place d'un cadre de gestion permettrait d'instaurer un climat harmonieux et aurait sûrement un impact sur l'engagement des élèves. Enfin, l'utilisation de modalités d'enseignement efficace, dont l'enseignement explicite, permettrait d'augmenter la motivation des élèves et leur réussite des tâches demandées. La mise en place de toutes ces stratégies préventives contribueraient également à l'augmentation du sentiment d'efficacité personnel chez l'enseignant.