cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Florence Létourneau
https://www.cadre21.org/membres/80b826ff24870c2a1af32fd2

Date d'obtention : 2023-09-19 18:03:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

En ce qui concerne les stratégies proposées en terme de gestion de classe, je trouve qu'elles sont très bien expliquées dans la formation et qu'elles auront un impact sur ma future classe. Aussi, après avoir fait la formation, je me sens davantage outillée pour maintenir une gestion de classe efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique aura définitivement une place spéciale dans mon enseignement, car elle me permettra, à l'aide des stratégies proposées, à avoir un climat de classe agréable et propice aux apprentissages.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En intégrant les stratégies proposées dans la formation, le cheminement des élèves sera affecté positivement. Premièrement, la motivation des élèves augmente lorsqu'ils sont impliqués dans un processus. En conséquence à ce surcroît de motivation, les élèves seront inévitablement plus engagés dans la tâche, car il se sentiront plus compétents. Puis, en ayant développé ces 2 critères, il sera plus facile pour les apprenants de réussir, car la réussite est composée de motivation et d'engagement.