

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marc-André Paradis

<https://www.cadre21.org/membres/maparadis-pnda-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-08-23 15:46:13

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense qu'il est très important d'avoir une bonne gestion de classe préventive afin d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages et diminuer le nombre d'interventions réactives. Je trouve intéressant de diviser la prévention au niveau organisationnelle et émotionnelle. Comme enseignant, nous exerçons un très grand contrôle sur le niveau organisationnel, il est donc possible de se préparer adéquatement. J'aime beaucoup l'accent qui est mis par rapport à s'assurer de l'utilité des mesures mises en place par rapport à la gestion du temps, du matériel et de l'espace. Le fait d'inclure les élèves dans l'élaboration des règles de groupe et de vivre ensemble m'apparaît maintenant inévitable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Espace : prévoir un endroit de retrait pour l'élève qui a besoin de dépenser de l'énergie (vélo stationnaire). Ne pas afficher autre chose que ce qui est utile et nécessaire dans le gymnase.

Temps : respecter le temps allouer à chaque tâche d'apprentissage et s'assurer de faire un retour au calme à la fin des cours

Matériel : responsabiliser les élèves pour ranger le matériel dans le gymnase

Impliquer les élèves dans l'élaboration des règles d'or et des valeurs importantes au gymnase. Mettre sur pieds des conséquences et être juste et conséquent dans leurs applications.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme je l'ai dit dans ma première réponse : une bonne gestion de classe préventive permettra d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages et diminuera le nombre d'interventions réactives. Bref, cela me permettra d'enseigner de façon active plutôt que d'éteindre des feux. Le fait de faire participer les élèves à l'élaboration des règles de conduites et les valeurs importantes au gymnase renforcera le sentiment d'appartenance à celles-ci. Le fait de responsabiliser les élèves au niveau du rangement du matériel renforcera leur niveau de motivation et engagement. Le fait de prévoir différents espaces pour les différents besoins de élèves aura certainement un impact positif sur la réussite de ces derniers.