

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marisol Nantel

<https://www.cadre21.org/membres/marisol-nantel-1-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2023-07-16 17:57:41

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

C'est essentiel pour créer un environnement d'apprentissage positif et productif. Les stratégies proposées en gestion de classe préventive permettent la mise place des mesures, avant que les problèmes de comportement n'apparaissent, ce qui permet de prévenir les perturbations et les conflits potentiels. Exemples: règles claires, la création d'une routine structurée, l'encouragement de la participation active, la communication ouverte et respectueuse, le renforcement positif. Ces stratégies aident à établir des attentes claires et favoriser un climat favorable à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture/approche pédagogique s'intégrerait dans mon enseignement dès le début de l'année scolaire avant même l'arrivée des élèves avec l'espace de travail physique. Exemples : délimiter les zones, la transformer selon les besoins, maximiser cette espace, ajouter du rangement.

Réfléchir et établir un système de règles de classe claire, une routine, un horaire.

Favoriser la participation active des élèves en encourageant les discussions et activités collaboratives.

Travailler à établir un système de renforcement positif pour les bons comportements.

Encourager les élèves à exprimer leurs préoccupations pour aider à la résolution de problèmes dès qu'ils se présentent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

La création d'un environnement d'apprentissage, où ils se sentent en sécurité et respectés, stimulerait leur motivation.

Des attentes et règles claires permettraient un engagement plus actif de la part des élèves dans les activités d'apprentissage et activités scolaires.

Favoriser la participation active et encourager les discussions auraient comme impact le développement de leurs compétences en communication, en collaboration et un engagement plus grand face à leur réussite.

Le renforcement positif il fera augmenter leur confiance, l'estime de soi et le renforcement des comportements appropriés. Ces stratégies auraient un impact positif sur l'environnement d'apprentissage et favoriseraient la réussite des élèves.