

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Caroline19

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-brault-csshc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-07-06 02:52:38

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

C'est vrai que si on essaie de tout prévoir, si on porte une attention particulière à comment on place les élèves, le matériel commun, le matériel personnel, on a de bonnes chances de diminuer les comportements inadéquats. Le fait d'impliquer les élèves leur permet également de développer un sentiment d'appartenance et facilite le respect du matériel et d'autrui selon moi.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis conseillère pédagogique en gestion de classe et intégration des élèves EHDAA. Je vais donc conseiller aux enseignantes que j'accompagne de porter une attention particulière à différents éléments de cette formation, comme l'organisation du matériel, l'affichage, la gestion du temps. J'avais moi-même une gestion de classe qui intégrait plusieurs des éléments mentionnés dans cette formation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

La diminution des comportements inadéquats, par la responsabilisation des élèves, par les attentes claires. Le climat de classe est agréable, ce qui favorise la motivation et l'engagement. Ces deux aspects aident incontestablement à augmenter la réussite des élèves selon moi.