cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Rachel Mazza-Lihnakis
https://www.cadre21.org/membres/5b2fcb64a953d9075c1816e5

Date d'obtention : 2023-06-28 14:01:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

mon point de vue sur la gestion de classe est qu'elle doit toujours être flexible. On nous apprend que nous avons besoin d'un ensemble d'outils pour s'adresser à plusieurs générations d'étudiants. Alors qu'en fait, nous devrions chaque année adapter nos stratégies à nos élèves et les laisser participer au développement de bons comportements

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

la gestion de classe avec des élèves en difficulté a toujours été mon point faible. J'espère que cet atelier me donnera les outils dont j'ai besoin pour créer un meilleur environnement d'apprentissage pour mes élèves et créer un lien avec les élèves en difficulté.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois qu'en impliquant et en responsabilisant mes élèves dans leur parcours d'apprentissage, ils seront motivés à s'aider eux-mêmes et les autres. En retour, je suis sûr qu'ils réussiront en classe, et cette boucle de réussite (grandes et petites victoires dans les études, le comportement, l'effort, etc.) les motivera à continuer sur la bonne voie.