

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Alyssa Mendez

<https://www.cadre21.org/membres/a-mendez-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2023-06-27 21:12:46

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Mon premier point de vue a définitivement été qu'on ne pense pas assez à la gestion de l'espace et du matériel quand on pense à la gestion de classe. En effet, on associe souvent gestion de classe presque exclusivement à la gestion du comportement en soi et, pour ma part, l'organisation du temps a toujours fait partie de ma gestion de classe, mais il est tout aussi vrai qu'une bonne manière de prévenir est d'avoir une organisation plus pensée de notre espace de classe et de la manière dont nous mettons le matériel éducatif à disposition. Je pense que ces stratégies sont accessibles et permettent réellement la prévention des écarts de comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'une manière dont je compte privilégier et essayer l'approche préventive en gestion de classe l'an prochain est de rendre les élèves plus actifs dans tout le processus d'implantation du système de classe (autant pour le système de règles que dans l'organisation de l'espace, du temps et du matériel). Aussi, je pense que l'enseignement explicite des comportements attendu permettra de minimiser les nuances et de s'assurer que les comportements attendus soient clairs pour les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Bien sûr, en permettant aux élèves de s'impliquer, le système de classe sera beaucoup plus cohérent et justifié à leurs yeux. Je pense qu'ils prendront tout cela avec beaucoup plus de sérieux et ceux-ci auront davantage envie de respecter un système qu'ils ont eux-mêmes réfléchis.