

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/64f9c36c3670940368f8bd33>

Date d'obtention : 2023-06-27 18:40:48

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

En enseignement des sciences, les règles à suivre et à respecter sont claires et strictes au départ. Lorsque les élèves savent à quoi s'en tenir, mon expérience me montre que les problèmes sont moins fréquents et moins importants. Ceci est valable en laboratoire, en classe et même pour les travaux à remettre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'applique déjà ce genre d'approche dans mon enseignement et j'ai très peu de problèmes de discipline ou autre. Je pourrais être encore un peu plus clair dans mon approche, en particulier pour la gestion de temps des élèves qui ont de plus en plus de difficultés à respecter les échéances.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Un bon climat de classe facilite l'apprentissage du groupe en entier. Lorsque les élèves comprennent pourquoi ils doivent respecter une règle, il est plus facile de l'appliquer et de la justifier. Il pourrait être bénéfique d'améliorer mon approche pour favoriser l'engagement et la motivation pour la réussite des élèves en plus grandes difficultés.