CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Alik Boulgarian
https://www.cadre21.org/membres/alik-boulgarian-ecolesourphagop-com

Date d'obtention : 2023-06-26 02:31:39

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
C'est une approche intéressante. Elle oblige l'enseignant à se fixer des objectifs dès le début de l'année. Cela lui permet de planifier en conséquence et de créer un environnement propice à la réussite de tous les acteurs.
Nous avons tendance à penser que les problèmes ne se poseront pas dans NOTRE classe, mais la réalité est que personne n'a jamais cette chance. Nous devons toujours être prêts et être proactifs est la meilleure façon de minimiser le nombre de problèmes qui peuvent survenir dans une classe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En septembre, j'entame ma quinzième année d'enseignement. J'ai le privilège d'aimer encore ma carrière et d'être toujours stimulée par elle. La partie la plus intéressante de l'enseignement est qu'il y a un désir instinctif d'être un éternel apprenant. Cette approche peut facilement être intégrée à mon style d'enseignement. Le seul aspect avec lequel je n'ai pas encore acquis beaucoup d'expérience est celui de l'enseignement explicite. C'est la composante qui nécessiterait le plus d'attention et de conscience de ma part. En tant qu'enseignante au secondaire, je suis habituée à ce que les élèves soient capables de comprendre et de suivre les instructions facilement, et je considère donc que cela va de soi. Je dois vraiment me mettre à leur place pour maximiser le potentiel de cette approche.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Dans l'ensemble, je pense que tout le monde réussit avec ce type d'approche. Les élèves seront plus stimulés, plus organisés, plus motivés et deviendront des exemples de ce que nous promouvons. Cela semble difficile au début, mais en fin de compte, après des mois de routine et de pratique, je crois que les fruits que nous récolterons en vaudront la peine. De plus, en tant qu'éducatrice, je suis prête à travailler, si cela signifie que tous mes élèves seront avantagés par l'effort.