cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Estelle Bonhomet-Proulx
https://www.cadre21.org/membres/1586a0201395e162256c8e5c

Date d'obtention : 2023-06-25 23:20:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont pour moi très pertinentes. Elles favorisent une adaptabilité de la classe afin de répondre aux besoins de concentration de tous types d'apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement par l'élaboration d'un espace dans la classe qui serait plus tranquille, pour favoriser les apprenants qui ont besoin d'un environnement calme pour créer. L'approche pourrait également s'insérer en ayant une organisation plus structurée avec le matériel mis à disposition des apprenants (bacs, identification du matériel, code de couleurs, etc.).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En enseignant en milieu carcéral (arts plastiques), avoir une classe organisée offre aux apprenants un milieu de classe sécuritaire et bienveillant. Cette tranquillité d'esprit met à profit l'apprentissage, la créativité et les échanges. L'augmentation de la motivation des apprenants découlerait de l'application de ces nouvelles stratégies.