

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : csanscartier

<https://www.cadre21.org/membres/csanscartier-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2023-06-21 18:48:02

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'aime beaucoup les stratégies proposées et j'en utilise plusieurs déjà. Mon expérience m'a appris que la prévention, c'est payant. J'ai déjà assisté à une conférence de Monsieur Bissonnette. Il y a plusieurs éléments que j'ai retrouvés dans la formation offerte ici.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il y a plusieurs stratégies que je pourrais ajouter ou améliorer dans mon enseignement. J'ai noté quelques éléments lors de mes lectures et de l'écoute des vidéos : utiliser la musique pour aider aux transitions et utiliser des paniers pour mettre les copies supplémentaires et les cahiers de rédaction. Il y a aussi l'utilisation d'un plan de travail que je souhaite intégrer pour continuer à améliorer ma gestion de classe. Bien sûr, je vais continuer à utiliser les stratégies gagnantes suivantes : écrire le plan du cours, avoir des règles claires de classe, enseigner explicitement mon système de règles et utiliser l'enseignement explicite. Malheureusement, il y a certaines stratégies que je ne peux pas utiliser puisqu'à mon école, les élèves demeurent dans leur local, donc mon utilisation de l'espace est restreinte.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je suis convaincue que les élèves qui vivent des réussites sont plus motivés. Je sais aussi par expérience que la prévention est la clé. J'enseigne depuis 22 ans et je continue à améliorer mes pratiques. J'interviens beaucoup mieux qu'avant. Je vais essayer toutes les stratégies possibles pour continuer à motiver mes élèves pour qu'ils s'engagent dans leurs apprentissages et qu'au bout du compte vivent des réussites. J'enseigne beaucoup les stratégies. Je leur explique que la réussite dépend de leurs efforts et des stratégies utilisées. J'utilise aussi beaucoup les stratégies dans la catégorie relationnelle. Je suis consciente du rôle primordial qu'un enseignant peut jouer. En priorisant les actions préventives, je crée un meilleur lien avec mes élèves. Ils ont plus de chance d'être motivés, d'être engagés et de réussir.