

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Lavoie Christina

<https://www.cadre21.org/membres/016bd241eb2800324955f075>

Date d'obtention : 2023-05-15 14:22:36

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Puisque je suis une enseignante qui prend le temps de créer un lien fort et de confiance avec tous ses élèves, je suis totalement d'accord avec toutes les stratégies d'une gestion de classe préventive. Les élèves ont besoin d'un cadre stricte et sécurisant pour pouvoir apprendre aisément dans un climat propice aux apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lest débuts d'années sont souvent plus difficiles, mais il est important d'instaurer nos routines et nos règles pour que ce soit les élèves qui s'adaptent à leur nouvel environnement et non l'inverse. J'établis déjà plusieurs stratégies pour que les routines se passent de manière efficaces, donc la gestion du temps est une de mes forces. Par contre, je ne me suis jamais questionnée quant à l'aménagement. J'y vais avec les meubles et l'espace que j'ai dans mes classes. Il est clair que je pourrais réfléchir à une manière d'aménager les bureaux et les espaces de travail pour rendre toutes les routines encore plus efficaces.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est clair qu'il y aurait moins d'écart de comportements avec la gestion de l'espace ET du temps. Les élèves deviendraient très autonomes et pourrait travailler de manière responsable. De plus, si je les fais participer à l'organisation de l'espace, leur motivation pourrait augmenter.