CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Gabrielle pinard
https://www.cadre21.org/membres/ping0003-uqar-ca

Date d'obtention : 2023-05-04 18:51:49

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Je trouve que les stratégies pour éviter les comportements d'indisciplines sont des bonnes idées. Ce que je note de très important sont les cinq composantes de la gestion de classe : cadre de gestion, enseignement explicite et efficace, environnement positif, gestion de comportement et gestion des ressources. Je trouve toutefois que travailler la métacognition des élèves en leur demandant de verbaliser leur démarche est très important pour assurer un enseignement efficace.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
La gestion de classe peut facilement s'insérer dans mon enseignement, car cette compétence a un lien direct avec un enseignement efficace. Il suffit de créer un environnement propice aux apprentissages et de réaliser une planification pour favoriser l'engagement des apprenants. Prédéterminer le type d'intervention favorise la réussite des élèves. Des élèves qui vivent des réussites a tendance à adopter des comportements adéquats.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Je crois que d'offrir de nouvelles stratégies favoriseraient la réussite des élèves, car ils seront moins désorganisés, moins stressés et plus motivé. La nouveauté est toujours très apprécié chez les élèves.