cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Amélie Gilbert
https://www.cadre21.org/membres/25c5f75e992d09cc60ce0fc2

Date d'obtention : 2023-05-03 18:42:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que les stratégies proposées sont très pertinentes et qu'elles permettent de mettre en place une gestion de classe préventive. Aussi, en plus de proposer des stratégies gagnantes, la formation nous suggère des pistes de réflexion en lien avec notre pratique personnelle. Cela nous permet de se questionner et faire des liens avec un contexte réel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Il est certain qu'elle pourrait avoir un grand impact sur l'organisation de ma future classe, du matériel, de la gestion du temps, des ressources et même au niveau du système de règles de la classe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est certain qu'intégrer une nouvelle stratégie qui convient aux élèves de la classe pourrait grandement influencer leur niveau de motivation, d'engagement et de réussite. Il s'agit de prendre des décision en fonction de leurs besoins et de leurs intérêts. Par exemple, en utilisant l'enseignement explicite, je pourrai voir une différence au niveau des élèves qui ont des difficultés académiques.