

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Nathalie Morissette

<https://www.cadre21.org/membres/nathalie-morissette-csrsaguenay-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-05-02 13:46:20

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

En tant qu'enseignante sans brevet, je ne fais que de la suppléance. Je n'aurai donc probablement pas la chance d'appliquer toutes les stratégies de gestion de classe préventive. Toutefois, il est important pour moi que la classe reste bien organisée. Je travaillerai donc sur l'aspect prévention afin de garder un bel environnement de classe propice à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La prévention fait/fera définitivement partie de ma routine de suppléance. Comme les élèves aiment tester les limites, je me dois d'être claire sur mes attentes. Je dois rester à l'affût des comportements non souhaités afin d'éviter une désorganisation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En tant qu'enseignante sans brevet et suppléante, je n'ai pas encore eu la chance de demeurer dans une classe assez longtemps pour intégrer de nouvelles stratégies. Toutefois, je sais que les élèves adorent partager leurs idées et essayer de nouvelles choses. Je suis certaine qu'ils adoreraient les nouvelles stratégies.