

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Drouin Marie-Josée

<https://www.cadre21.org/membres/6b6e78cee14832211b0515d6>

Date d'obtention : 2023-04-24 22:25:07

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées méritent toutes d'être expérimentées par les enseignants. Comme j'enseigne depuis plusieurs années déjà, je constate que j'en utilise moi-même certaines au quotidien.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai fait le choix de cette formation pour mieux soutenir les élèves démontrant des difficultés et je crois que cette approche pédagogique pourra facilement s'insérer dans mon enseignement. En effet, j'ai maintenant de nouvelles idées en ce qui concerne l'organisation de l'espace et en lien avec l'enseignement explicite. D'autre part, je réalise que l'organisation du temps est déjà une de mes forces.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que d'intégrer de nouvelles stratégies à ma pratique aurait certainement un impact positif sur mes apprenants. Le fait de tenter de nouvelles façons de faire sera stimulant pour moi et cela ne pourra que se refléter sur mes élèves. Par exemple, le fait de maximiser l'efficacité de l'espace disponible dans ma classe favorisera assurément le travail de mes élèves au quotidien.