

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Journeault Flavie

<https://www.cadre21.org/membres/ec94ca9b211bdf4cac9ef677>

Date d'obtention : 2023-04-05 17:53:28

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

À première vue, les stratégies proposées sont facilement applicables dans la salle de classe. J'ai apprécié que différentes stratégies soient mises de l'avant pour pousser notre réflexion à savoir si certaines stratégies étaient déjà appliquées dans notre classe ou alors ce que nous pourrions améliorer ou intégrer à notre enseignement. Je trouve cela intéressant que l'organisation de l'espace ait une aussi grande importance dans notre gestion de classe (et que ce n'est pas seulement l'aménagement des bureaux). Les exemples et explications détaillées aident à visualiser les changements qui peuvent être apportés dans notre gestion de classe. Le volet « cadre de gestion » m'a particulièrement plu, car en faisant la formation, j'ai réalisé qu'il y avait des lacunes dans ma gestion de classe et comment je pourrai y remédier.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis certaine que cette approche pédagogique aura un grand impact sur mon enseignement. En tant que spécialiste et nouvelle enseignante, ma gestion de classe a grandement besoin d'amélioration. Je réalise que je ne suis pas assez ferme quant aux règlements de la classe. Ceux-ci ne sont pas affichés dans la classe et n'ont pas été assez expliqués et modélisés en début d'année scolaire. Pour le reste de l'année scolaire, j'essaierai d'intégrer de petits éléments qui pourront faciliter les transitions comme de la musique ou un temps de repos en début de période. J'essaierai également d'être plus cohérente dans mes paroles et actions surtout lorsqu'il est temps d'appliquer des conséquences. Pour l'année scolaire prochaine, je m'attarderai davantage sur le cadre de gestion afin de créer un climat de classe harmonieux. Les règles de classe seront affichées clairement et j'aimerai être plus constante et rigoureuse dans l'application de ces règles de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

À mon avis, l'impact de la gestion de classe préventive sera grande. Mes attentes seront claires quant aux comportements qui sont attendus dans la classe. De cette façon, il y aura moins d'écarts de comportements. Ceci aidera à favoriser un climat de classe bienveillant et calme. Ce climat de classe me permettra d'avoir plus de temps pour enseigner que de faire des interventions auprès des élèves avec des écarts de comportement. Je serai plus disponible pour mes élèves ; cela engagera fortement la réussite et la motivation des élèves pour les projets et thèmes présentés.

D'après mes lectures, je crois que si de nouvelles stratégies sont intégrées, je pourrai voir une différence entre cette année scolaire. Tout ce que j'aimerai changer dans ma gestion de classe pourrait régler beaucoup de problèmes que je vis cette année scolaire-ci avec un groupe en particulier.