

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Jomphe Martine

<https://www.cadre21.org/membres/4603abebb37a2f725f71dac9>

Date d'obtention : 2023-04-04 01:18:50

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive? J'ai trouvé que les stratégies proposées avaient du bon sens. J'aurai aimé avoir plus d'exemples qui se rapportent à l'école secondaire, par contre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Etant une nouvelle enseignante de musique en secondaire, je planifie d'acquérir un grand nombre d'instruments, d'équipements, d'affichages, d'outils, et autres ensembles d'objets avec lesquels je vais devoir organiser davantage ma salle de classe pour maximiser son déroulement et accessibilité. Je vais m'assurer d'avoir un plan clairement indiqué au tableau avant chaque cours/au début de chaque cours, d'expliquer davantage mes objectifs, et de continuellement renforcer les règlements de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que l'impact serait significative. Puisque c'est ma première année, je continue d'apprendre et d'acquérir divers stratégies de gestion de classes. Je vois déjà une amélioration dans les comportements et la réussite des élèves, alors je crois que l'impact continuera de façon positive.