cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Océanne Ouimet
https://www.cadre21.org/membres/aeeba2af73f04e1477c08c60

Date d'obtention : 2023-03-02 21:11:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive me semble être efficace. En effet, avec une bonne organisation et une bonne planification, on diminue les risques que la classe se désorganise, ce qui permet de conserver un climat de classe sécuritaire et propice aux apprentissages pour les élèves et l'enseignant(e). La gestion de classe permet aussi à l'enseignant(e) de se sentir plus en contrôle et ainsi ne pas devoir improviser un plan B en direct, évitant ainsi de donner du temps aux élèves pour se désorganiser.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En arrivant devant la classe avec une préparation adéquate et en ayant déjà en tête un plan B. Je suis très organisée en général, ce qui sera selon moi un atout dans mon développement professionnel et dans le développement de la gestion de classe préventive. Je vais donc utiliser la gestion de classe préventive dans le but d'enchainer les activités, et ce, en ayant déjà prévu les transitions, afin de diminuer les chances que la classe se désorganise.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je commence mon baccalauréat, donc, je n'aurai pas la chance de voir la différence avant et après l'application de la gestion de classe préventive, mais je crois sincèrement que lorsque les élèves sont encadrés et se sentent en sécurité, les apprentissages sont plus propices à être faits. Ainsi, en étant organisée et en ayant fait de la planification, cela me donnera selon moi un meilleur encadrement et créera un sentiment de sécurité qui favorisera la motivation et l'engagement de mes élèves. Je crois que lorsque les élèves ont de la motivation et de l'engagement, la réussite ira de pair avec ceux-ci.