cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Leïla Danis
https://www.cadre21.org/membres/6e720670b6762f441d53ae6a

Date d'obtention : 2023-02-06 20:56:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis très impressionnée par les effets bénéfiques les petites choses organisationnelles du quotidien en classe peuvent apporter. Je suis donc totalement ouverte à appliquer ses pratiques dans ma classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'imbriquer parfaitement dans mon enseignement au quotidien, car elle se fait en partie avant l'entrée des élèves en classe sous forme de planification préalable et donc moins de gestion lors des situations d'apprentissages en présence d'élève et plus de temps pour l'essentiel, l'enseignement de la matière.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que cela ne peut avoir que du bien sur la motivation de mes élèves en classe, car ils sont plus attentif à la matière en raison des attentes claires et précises données au préalables. La tendance veut qu'ils comprennent donc mieux et qu'ils sont plus engagés lors de temps d'exercices et donc surement plus enclins à la réussite. Donc par de simples gestes d'organisation du temps et de l'espace nous améliorons la réussite ainsi que la motivation de nos élèves.