cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Martin Veilleux
https://www.cadre21.org/membres/cd78096dfe828bd02ff0f9e7

Date d'obtention : 2023-02-03 20:26:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive est qu'il s'agit d'une approche pédagogique intéressante visant à prévenir les problèmes de comportement en classe avant qu'ils ne se produisent. J'aime l'idée que cela implique de mettre en place des stratégies positives de renforcement, de communication et de résolution de conflits, ainsi que de définir clairement les attentes en matière de comportement pour les étudiants. J'adhère complètement au but qui est de créer un environnement de classe sain et positif favorisant l'apprentissage et la collaboration.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de diverses façons :

- Établissement de règles claires et consensuelles : je pourrais établir avec les étudiants des règles claires pour les comportements attendus en classe.

- Enseignement de résolution de conflits : je pourrais enseigner aux étudiants les compétences nécessaires pour résoudre les conflits de manière positive.

- Renforcement positif : je pourrais utiliser des récompenses positives pour encourager les comportements souhaités chez les étudiants.

- Planification préventive des activités : je pourrais planifier des activités qui favorisent la collaboration et la résolution de conflits plutôt que de les encourager.

- Je pourrais adopter l'enseignement explicite en mettant en pratique les trois grandes étapes de cette stratégie pédagogique: le modelage, la pratique guidée et la pratique autonome.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de la gestion de classe préventive pourrait avoir plusieurs conséquences positives pour les élèves dans ma classe de primaire :

- Favoriser un environnement d'apprentissage positif et sain qui favorise la participation et l'engagement des élèves.

- Amélioration de la compréhension.

- Développement des compétences sociales et de résolution de conflits.

- Réduction de la perturbation en classe.

- Amélioration de ma relation avec les élèves, ce qui pourra améliorer la motivation et la participation des élèves.

Il est de mon avis que l'intégration de la gestion de classe préventive dans ma classe pourra améliorer la qualité de mon enseignement et faciliter l'apprentissage pour les élèves.