cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Ophélie Auger
https://www.cadre21.org/membres/3247745b83c66d61faae4207

Date d'obtention : 2023-01-28 21:36:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'estime que les stratégies proposées en gestion de classe prévention sont efficaces, étant donné qu'elles permettent de limiter les interventions réalisées en classe pour cesser les comportements perturbateurs. En ce sens, ces stratégies amènent les enseignants ou les enseignantes à conserver leur énergie dans l'optique d'investir celle-ci ailleurs et à bon escient. De plus, je réalise que les stratégies préventives permettent d'instaurer un climat de classe positif, tout en étant propice aux apprentissages des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

D'emblée, il est clair que je mettrai davantage en œuvre l'enseignement explicite, tiré de l'enseignement efficace, étant donné que cette approche a des répercussions positives sur les apprentissages des élèves. Ainsi, à chacune des leçons enseignées, je tenterai de m'inspirer de cette approche, c'est-à-dire en débutant par le modelage, en poursuivant avec la pratique guidée et en terminant avec la pratique autonome. Il s'agit d'une approche pédagogique basée sur des données probantes, qui permet aux apprenants de progresser et d'obtenir des réussites.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme mentionné ci-dessus, ces nouvelles stratégies seraient bénéfiques pour les apprenants, puisqu'elles leur permettraient de vivre des réussites, de se sentir plus impliqués au sein de leurs apprentissages, de vivre en harmonie avec autrui et son environnement, d'augmenter son estime et sa confiance en soi et plus encore.