

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Jean Bertrand Julien

<https://www.cadre21.org/membres/9eeaf3f210ff3779df942ce8>

Date d'obtention : 2022-12-15 14:59:13

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

À mon avis, les stratégies proposées en gestion de classe préventive peuvent être efficaces, notamment l'idée de faire participer les élèves au système de règles pour les impliquer et leur faire prendre conscience que la classe est un milieu d'apprentissage. De même, en proposant du soutien régulier et du travail de groupe en classe, on peut développer des habilités chez l'élève tout en créant des liens entre l'enseignant et l'apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait facilement s'insérer dans mon enseignement lors de travaux en groupe, qui favoriseraient la mise en place d'un enseignement explicite. En effet, dans les vidéos de ce module, on peut voir que l'enseignant part souvent d'exemples qu'il explique afin de donner un cadre de travail aux élèves, et les lignes directrices pour réussir les différentes tâches à accomplir.

Enfin, les rétroactions qui découlent de l'enseignement explicite sont un bon moyen pour s'assurer de la compréhension de l'élève et de son engagement. Le but étant d'aider l'élève dans sa démarche d'apprentissage et de lui apporter de nouvelles pistes de réflexion quand ce dernier est en difficulté.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que l'impact d'intégrer de nouvelles stratégies d'enseignement à ma pratique ne peut qu'être bénéfique. En effet, comme je l'ai vu dans ce module, le fait de proposer une diversité d'activités peut piquer la curiosité des élèves, et ainsi les motiver à travailler plus régulièrement.

Je pense aussi que la relation enseignant-élève peut jouer sur la motivation et l'engagement de ce dernier, car si l'élève se sent considéré et soutenu par son enseignant, il y a de fortes chances que son engagement soit plus important et que la réussite soit au rendez-vous.