cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Amélie Gaudreau
https://www.cadre21.org/membres/dd5ac56ab5eb6d6c3d288d32

Date d'obtention : 2022-12-09 17:06:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Étant enseignante en éducation physique en adaptation scolaire au secondaire, la formation m'a permis de réfléchir à certaines pratiques que j'avais. Entre autres sur la gestion du matériel, des comportements attendus et de l'espace. Revenir à certaines pratiques que j'avais en début de carrière mais que j'ai délaissé ces dernières années. Revenir à un cadre encore plus structuré (temps/matériel/espace) car je constate que les élèves que j'ai présentement en ont besoin davantage que ceux des années précédentes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Implanter des routines (places assises identifiées en début de cours). Faire participer davantage mes élèves à l'élaboration des règles de classe en début d'année (ainsi que les conséquences de ne pas respecter ces règles) et afficher les comportements attendus au gymnase. Leur proposer un défi de groupe? Impliquer également les élèves dans la gestion du matériel (3-4 élèves différents responsables à chaque cours).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Meilleur climat de groupe général, l'engagement au niveau de la gestion des comportements et par conséquent, une plus grande motivation pour certains à s'impliquer durant le cours par la participation et l'implication. Et si les élèves sont motivés et s'impliquent, la réussite ne sera qu'améliorée. Moins de gestion de comportement et plus de temps pour la rétroaction et la pratique.