cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : nathalie coulombe
https://www.cadre21.org/membres/11f9061849d051dc50469879

Date d'obtention : 2022-12-07 14:20:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ce sont des stratégies gagnantes. Ne jamais sous estimer l'importance d'offrir un milieu propice à l'apprentissage. Dans les premières journée pédagogiques, l'organisation de la classe est effectivement très importante et de bien délimiter certaines zones aide effectivement à installer une gestion de classe plus efficace. J'ajouterais que dès les premières journées , il est aussi important d'observer ses élèves, de vérifier la fluidité, de cibler les élèves plus fragiles et de rapidement ne pas hésiter à faire des changement pour mieux répondre aux besoins spécifiques du groupe de l'année en cours. Ce qui fonctionne une année, ne fonctionne pas nécessairement la suivante. Rester ouverte et à l'écoute.

Gérer les transitions est le meilleur conseil à offrir à un nouvel enseignant. Installer des rituels au retour des récréations est une pratique gagnante. Musique douce et petit travaux en autonomie. C'est aussi le moment d'exploiter les zones de la classe (le coin lecture, le coin écriture)..J'aime beaucoup le je dois et je peux. J'aime aussi leur accorder un répit Ce moment de calme s'installe au fil du premier mois et demande une certaine rigueur au début.

Depuis plusieurs années, l'enseignement explicite est une pratique bien instaurée dans ma classe et aussi à mon école. Nous avons tous suivi les formations. Cette lecture m'a permis de revisiter cette stratégie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Elle s'insère déjà dans mon enseignement à tous les jours. Je vais cependant faire du pouce et proposer cette formation à mes stagiaires. Le cours de gestions de classe se donne à la dernière année de leur formation. Je pense que celui-ci doit être devancé. Merci pour les tableaux et la qualité de votre formation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impacte est important. Un enfant qui est heureux et bien dans sa classe est apte à apprendre. Offrir un milieux sécuritaire, stable et prévisible est essentiel. Un cadre rigoureux amène la possibilité de s'amuser et d'apprendre mieux.