CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Natalie Doucet
https://www.cadre21.org/membres/n-doucet-lucien-guilbault-ca

Date d'obtention : 2022-12-05 19:05:19

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Les stratégies présentées me paraissent pertinentes. Si certaines relèvent du sens commun et sont faciles à intégrer en classe, d'autre sont fort à propos, mais sont difficiles à camper dans un quotidien bien rempli. Chose est certaine, la motivation des élèves est au cœur de ce type d'intervention et il me semble impossible de ne pas tenir compte de cette dernière dans mes actions. J'ai l'impression que je pourrais davantage tirer profit de la participation de mes élèves dans ma gestion: travail d'équipe, participation plus active dans mon enseignement, etc.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
En un premier temps, je souhaiterais mieux préparer ma classe avant que les élèves n'arrivent. Ainsi, d'une part, j'aimerais circonscrire des espaces de travail et établir des règles plus claires et précises pour chacun d'entre d'eux. D'autre part, je voudrais mieux gérer le matériel et les routines qui s'y rapportent pour favoriser l'autonomie de élèves. Finalement, je voudrais favoriser le travail d'équipe.

En un deuxième temps, je voudrais avoir un impact significatif sur la motivation des élèves. L'utilisation de l'enseignement explicite fait déjà partie de ma pratique, mais je voudrais le peaufiner pour rendre les élèves plus en contrôle dans le processus d'apprentissage.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Je pense que l'utilisation de ses stratégies implique un cadre qui se veut rassurant pour les enfants. Ce genre de façon de faire favorise l'autonomie et rend e climat plus calme.

Un tel cadre permet une certaine prévisibilité qui peut leur offrir un sentiment de contrôle et d'auto-efficacité dans leur routine et tâches académiques.