CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Geneviève
https://www.cadre21.org/membres/gangers-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-11-25 17:24:05

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Je crois que c'est une bonne façon de rendre le travail d'enseignant plus «facile» et efficace. Si les élèves connaissent les attentes et le comportement à adopter, cela les aidera à être plus disponible aux apprentissages. Je remarque également que l'organisation de la classe peut grandement aider les élèves à être prêt aux apprentissages et à éviter une certaine surcharge et diminuer les pertes de temps.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je réalise que je mets déjà plusieurs éléments en application dans ma classe. Par exemple, limiter les stimulis visuels, afficher l'horaire de la journée, l'organisation du matériel. Par contre, je prends en note d'ajouter un coin de retour au calme, utiliser une musique pour les transitions et prendre le temps en fin de période pour faire un retour avec les élèves.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Je crois que d'ajouter un coin retour au calme aidera certains élèves à cesser certains comportements dérangeant et ainsi de leur permettre d'avoir un endroit où diminuer les stimulis et ainsi leur permettre d'être disponible aux apprentissages. Ensuite, j'utilise parfois une minuterie afin d'éviter les pertes de temps lors d'une transition. Par contre, j'aime l'idée d'une chanson pour rendre le tout plus calme et moins compétitif. Je crois que ça aiderait la motivation et l'engagement de certains élèves. Finalement, je crois que prendre le temps de faire plus souvent un retour au sujet de la leçon pourrait aider la réussite de certains élèves ainsi que de me permettre d'avoir une meilleure vue d'ensemble des forces et des défis des apprenants.