CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Dominique Lamontagne
https://www.cadre21.org/membres/aslprimaire-aslouis-qc-ca

Date d'obtention : 2022-11-23 20:45:39

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
La prévention et l’organisation peuvent vraiment avoir un impact direct sur le bon déroulement du cours et tout le reste va en découler.
Plus on met en place un système clair afin de mettre les élèves à l’aise et en confiance plus l’atmosphère dans la classe va nous permettre de tous et toutes travailler en harmonie.
Je suis tout à fait d’accord avec les stratégies proposées; la prévention est une partie importante de la gestion de classe et ces stratégies doivent faire partie de la routine d’un(e) enseignant(e), autant que la matière enseignée.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Sans aucun problème cette façon de faire peut et doit s’insérer dans mon enseignement, même si je me déplace dans 8 classes différentes, étant spécialiste en anglais.
Je dois donc prévoir selon la configuration de ces 8 classes et c’est évidemment un défi même si la base de ma “prévention” demeure la même pour ces 8 classes.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Toute stratégie de prévention employée aura un impact direct sur mes élèves, c’est une choses claire! Elle aura tout d’abord un impact sur la motivation et sur l’attitude de mes élèves si je réussi à instaurer le climat dont on a besoin pour apprendre. Le reste va suivre…