

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Steve Villeneuve

<https://www.cadre21.org/membres/ccb68e4ef5239e31893735bd>

Date d'obtention : 2022-11-14 21:50:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il est très intéressant de voir que la gestion de classe fait partie des stratégies éducatives. Lorsque l'on parle de gestion de classe, beaucoup d'enseignants et d'enseignantes pensent tout de suite aux comportements des élèves alors que la gestion de classe se prépare avant même l'arrivée des apprenants en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique doit faire partie de la planification de cours. Au même titre que des activités pédagogiques intéressantes, la gestion de classe doit être planifiée et non improvisée. Comme enseignant, elle doit faire partie de ma réflexion avant le cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact pourrait être important. Je pourrais constater une amélioration de mon climat de classe. Avec un environnement qui favorise l'apprentissage, le niveau de motivation des élèves pourrait augmenter.