CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Amélie Hébert
https://www.cadre21.org/membres/ahebert-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2022-11-09 22:55:09

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Lors de cette formation, il a été beaucoup question d'intervention préventive organisationnelle. Je trouve qu'il y a beaucoup de corrélation entre l'intervention préventive et l'enseignement explicite que j'ai appris à l'université et que j'utilise maintenant en classe. Les consignes/règles doivent être claires et bien expliquées par l'enseignant sans quoi les élèves se perdent dans ses règles et ne savent plus quel est le bon comportement à adopté. Cela aide aussi les élèves qui ont besoin d'avoir un cadre bien défini pour bien fonctionner en classe. L'enseignant doit ensuite modeler la consigne/comportement en donnant des exemples ou en étant un modèle. De ce fait, les élèves vont avoir des exemples concret et précis du bon comportement à adopté. Les conséquences doivent aussi être bien définies et doivent avoir une relation avec le comportement inadéquat adopté par l'élève. De ce fait, il n'y a aucune surprise. Ce sont toutes des étapes que je fais lors de mes instructions pour un travail pour faciliter les apprentissages, donc c'est logique que les mêmes étapes se retrouvent dans la gestion de classe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Définir mes attentes de façon claire et concise, modeler les consignes et définir les conséquences sont déjà des actions que je fais en classe lorsque vient le temps ma gestion de classe.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
La gestion de classe a un impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves puisque, sans règles claires, les élèves seraient désorganiser et l'apprentissage ce ferait de manière inefficace sinon pas du tout pour certain. Plusieurs élèves ont besoins de cadre claire et séré pour bien fonctionner en classe sans quoi cela a un impact sur leur réussite scolaire. Les stratégies dites dans cette formation sont primordiales dans le fonctionnement efficace d'une classe.