cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Annie Dumoulin
https://www.cadre21.org/membres/9f52a8da3202443a1a111a97

Date d'obtention : 2022-11-06 01:03:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive est essentielle, car elle permet de poser les bases des interventions en classe. Les élèves savent à quoi s'attendre de l'enseignant, connaissent les règles de classe et les façons de faire, ainsi que les conséquences de leurs actes. L'environnement est ainsi plus structuré et le cadre est rassurant pour les élèves, qui ont besoin de cohérence, de constance et de clarté dans l'application des règles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Personnellement, dans mon enseignement (au collégial), je dois planifier chaque séance de cours, en informer les étudiants dès le début de la session et prévoir les évaluations avant même de commencer à enseigner. Les étudiants savent donc exactement le calendrier du cours, le moment où ils seront évalués et le plan de travail prévu. Pour ce qui a trait au comportement attendu, des règles de classe sont fixées, mais les options de conséquences sont restreintes à ce niveau scolaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Au collégial, nous offrons tous les outils possibles afin que les étudiants apprennent, s'engagent dans leurs études et réussissent. Par contre, ils doivent faire leur part, demander de l'aide, aller chercher les ressources offertes, car nous ne pouvons rien leur imposer. Ils ont une grande autonomie d'action, mais les enseignants et autres intervenants sont toujours disposés à leur venir en aide.